

「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)は、OECDの教育論

が基になっているのか?—生成AIに聞く

生成AIへの質問

文部科学省は「主体的・対話的で深い学び」を推奨しています。これはアクティブ・ラーニングの言い換えとも言われています。これらは、欧米(OECDなど)の教育論が基になっていますか?

A ChatGPT の回答

「主体的・対話的で深い学び」(Active, Interactive, and Deep Learning)は、文部科学省が推奨する新しい学習指導要領の中核概念の1つで、確かにアクティブ・ラーニングの延長にあるものとされています。この考え方は、欧米の教育論、とりわけOECDなどで広まった教育改革の潮流に強く影響を受けています。

具体的には、この概念は以下のような要素に基づいています:

OECDの教育改革の影響: OECDが提唱する「21世紀型スキル」や、PISA(国際学力調査)などで評価されるクリティカル・シンキングや問題解決能力の強化が背景にあります。これらは、生徒が主体的に学ぶ力を育てることに焦点を当てています。OECDはまた、創造的な思考や協働的な学びの重要性も強調しています。

アクティブ・ラーニング: この概念は、欧米で広まったアクティブ・ラーニング(学生が能動的に授業に参加し、討論や問題解決を通じて学ぶ方法)に基づいています。文部科学省はこれを日本の教育現場に適用し、「主体的・対話的で深い学び」という形で翻案しています。

ジョン・デューイの教育思想: 文部科学省のこの推進には、アメリカの教育哲学者ジョン・デューイの影響も見られます。デューイは学習が経験と対話を通じて行われるべきだと提唱し、その中で生徒が主体的に問題を探求し解決する力を養うことを重視しました。これは「主体的・対話的で深い学び」と強く重なります。

したがって、文部科学省の推奨する「主体的・対話的で深い学び」は、欧米、特にOECDが

提唱する教育論やデューイの教育思想に基づいて、日本の教育システムに適合させたものと言えるでしょう。

関連するテーマとして、Inquiry-based Learning（探究型学習）の概念も文部科学省の改革に影響を与えている可能性があり、これも欧米の教育思想に基づくものです。

B Bing Chat の回答

はい、文部科学省が推奨する「主体的・対話的で深い学び」は、アクティブ・ラーニングの一環として位置づけられています。これは、欧米の教育論、特に OECD（経済協力開発機構）などの影響を受けています¹²。

「主体的・対話的で深い学び」は、生徒が自ら考え、対話を通じて深く理解することを目指しています。これは、欧米で広く取り入れられている教育方法であり、21世紀のスキル（クリティカルシンキング、コミュニケーション、コラボレーションなど）を育むことを重視しています³。

このような教育方法は、生徒が単に知識を覚えるだけでなく、実際の問題解決に役立つスキルを身につけることを目的としています。日本でも、この考え方を取り入れることで、より質の高い教育を提供しようとしています⁴。

英文での質問（内容は日本語での質問と同じ）

質問文

The Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) encourages "proactive, interactive, and in-depth learning." This is also known as the paraphrasing of active learning. Are these based on Western (OECD, etc.) theories of education?

ChatGPT の回答

A-2

Yes, the "proactive, interactive, and in-depth learning" approach that MEXT promotes is largely influenced by Western educational theories, including those from organizations like the OECD. This phrasing is essentially a rebranding of "active learning," a concept rooted in

Western pedagogical frameworks.

Western Influence:

The term "active learning" is widely used in Western education, stemming from constructivist theories of education, which emphasize that students learn best by engaging actively with material rather than passively receiving information. This approach encourages critical thinking, problem-solving, and collaboration—principles central to the educational reforms MEXT is promoting.

The OECD's Programme for International Student Assessment (PISA) has also played a significant role in shaping educational policies globally. Japan, like many other countries, has been influenced by OECD's recommendations to foster skills like creativity, collaboration, and critical thinking in students. These align closely with MEXT's goals of encouraging deeper, interactive learning.

John Dewey's Influence:

The proactive, interactive, and in-depth approach can also be traced back to thinkers like John Dewey, whose work significantly influenced active learning principles. Dewey advocated for experiential learning, where students learn through experiences, inquiry, and reflection—concepts that resonate with MEXT's current educational reforms.

Cultural Adaptation:

While these ideas have Western origins, MEXT has tailored them to fit the Japanese educational context. This means balancing traditional approaches with newer active learning models, often through curriculum reforms, teacher training, and the introduction of inquiry-based learning methodologies.

Thus, while MEXT's push for "proactive, interactive, and in-depth learning" is rooted in Western educational theory, it has been adapted to meet Japan's unique cultural and educational needs.

B-2 Bing チャットの回答

Yes, the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) in Japan has been influenced by Western educational theories, including those promoted by the OECD. The concept of “proactive, interactive, and in-depth learning” aligns closely with the principles of active learning, which emphasize student engagement, collaboration, and critical

thinking.

The OECD has been a significant advocate for active learning and similar educational reforms globally. Their frameworks and recommendations often highlight the importance of skills such as problem-solving, creativity, and the ability to work collaboratively—skills that are essential in the 21st century¹².

MEXT's initiatives reflect these global trends, aiming to foster a more dynamic and student-centered approach to education in Japan. This shift is part of a broader effort to prepare students for a rapidly changing world by equipping them with the necessary skills and competencies¹.

何でも聞いてください...